

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Д.А. Астапов

« 05 » июль 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): Кардиология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная

Новосибирск 2018 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	3
1.1 Определение основной образовательной программы аспирантуры .....	3
1.2 Нормативные ссылки.....	3
1.3 Общая характеристика программы аспирантуры .....	3
1.3.1 Миссия, цель, задачи программы аспирантуры .....	3
1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры .....	4
1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3 Результаты освоения программы аспирантуры.....	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры .....	7
4.1 Учебный план .....	7
4.2 Рабочие программы дисциплин .....	8
4.3 Программы практик и научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).....	8
4.3.1 Программа практик.....	8
4.3.2 Программа научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).....	8
5 Ресурсное обеспечение программы аспирантуры .....	9
5.1 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	10
5.3 Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы аспирантуры .....	11
6 Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры .....	11
6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация .....	11
6.2 Итоговая аттестация обучающихся .....	11
7 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	12

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение основной образовательной программы аспирантуры**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина (профиль: Кардиология) (далее - ООП аспирантуры, программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, Центр), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 03.09.2014г. № 1200.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук (блок научные исследования);
- программу итоговой аттестации;
- методические материалы (дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся).

### **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке программы аспирантуры использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицины (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2014г. № 1200;
- Паспорт специальностей научных работников 14.01.05 Кардиология.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные документы ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

### **1.3 Общая характеристика программы аспирантуры**

#### **1.3.1 Миссия, цель, задачи программы аспирантуры**

Миссия основной образовательной программы аспирантуры – подготовка конкурентоспособных и компетентных научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (медицинских наук).

В области воспитания общими целями ООП аспирантуры является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, развития познавательной активности, научного творчества, креативности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение основ медицинских наук,
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в конкурентной среде.

### **1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры**

Нормативный срок освоения программы аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно и отражается в действующем учебном плане;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, выполнение научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Перечень документов, необходимых для поступления в аспирантуру, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются Правилами приёма в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России ежегодно устанавливаемыми ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **3 Результаты освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
  - общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
- 31.06.01 Клиническая медицина;

– профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки (Кардиология)\*.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** \*:

– способностью к осуществлению и умение реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятий, направленных на вторичную профилактику сердечно-сосудистой патологии (ПК-1).

– способностью и умением провести медицинский осмотр, диспансеризацию, в том числе диспансерное наблюдение за здоровыми и имеющими хронические заболевания пациентами (ПК-2).

– способностью и умением определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем (ПК-3).

– способностью и умением к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-4).

Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Распределение компетенций по разделам и дисциплинам приведены в учебном плане (приложение А).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программой научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), педагогической и научно-исследовательской практиками, программой итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

На базе программы аспирантуры, учебного плана подготовки, научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный учебный план аспиранта.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Структура программы аспирантуры**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	141
Вариативная часть	
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Итоговая аттестация»</b>	9
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	180

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014г. № 1200.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП аспирантуры (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график содержит информацию о периодах распределения видов учебной деятельности, контроля, каникул.

Учебный план приведен в Приложении А.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативы, приведены в приложении Б к ООП аспирантуры.

## **4.3 Программы практик и научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

При реализации программы аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина (профиль: Кардиология) предусмотрены производственная практика: педагогическая, производственная практика: научно-исследовательская, научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

### **4.3.1 Программа практик**

В соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отнесена к производственной.

В соответствии с видами профессиональной деятельности (п. 4.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина) в блок 2 «Практики» включена также научно-исследовательская практика. Программы производственной практики: педагогической, производственной практики: научно-исследовательской приведены в Приложении В.

### **4.3.2 Программа научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина раздел ООП аспирантуры «Научные исследования» является обязательным и относится к вариативной части.

В Научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (п. 6.5 ФГОС ВО).



Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода освоения образовательной программы.

Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Итоговой целью блока 3 ООП аспирантуры «Научные исследования» (далее – НИ) является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирование способности к проведению научных исследований в составе научного коллектива, готовность к преподавательской деятельности.

НИ выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы (научно-квалификационной работы (диссертации)) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Центра.

Программа научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) приведена в Приложении Г.

## **5 Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работникам Центра, а также лицами, привлекаемым к реализации программ аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (п. 7.2.1 ФГОС ВО).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии) (п.7.1.5 ФГОС ВО).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (требования п.7.1.6 ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов (требования п.7.2.2. ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus (требования п.7.1.7 ФГОС ВО - не менее 2) и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (требования п.7.1.7 ФГОС ВО - не менее 20).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника Центра (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за период реализации данной ООП превышает величину аналогичного показателя мониторинга системы образования. (требования п.7.1.8 ВГОС ВО – должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях (п.7.2.3 ФГОС ВО).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России функционирует электронная информационно-образовательная среда, к которой имеется доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на базе собственного сервера с общим доступом через сайт [www.edu.meshalkin.ru](http://www.edu.meshalkin.ru).

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научных исследований, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, электронные библиотеки также доступны с любой точки входа в сеть Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (через портфолио аспиранта);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (через личный кабинет аспиранта);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (через электронную почту).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. При этом обеспечивается возможность одновременного доступа к этой системе не менее чем 25% обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки аспиранты имеют возможность посещения читального зала, в котором компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в единую локальную сеть. Аспиранты имеют доступ к бесплатному WI-FI. Аспиранты, преподаватели и сотрудники Центра имеют доступ к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, электронно-библиотечной системе «Консультант-врача», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». При этом обеспечивается возможность одновременного доступа к электронным библиотекам не менее 25% обучающихся.

Для аспирантов и сотрудников Центра доступны (через локальную корпоративную сеть):

1. Реферативная база данных Scopus <http://apps.webofknowledge.com/>
2. Oxford University Press <https://academic.oup.com>
3. Издательство Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>
4. Springer Nature <https://link.springer.com>
5. Издательство «InTech Open» <https://www.intechopen.com/books>

### **5.3 Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы аспирантуры**

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Центр имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (мультимедийными проекторами, интерактивной доской и т.п.).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## **6 Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры**

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценку степени освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик аспирантами.

Промежуточная аттестация аспирантов – это оценка степени выполнения индивидуальных учебных планов аспирантов по образовательной подготовке (дисциплинам, практикам) и научным исследованиям в течение одного учебного семестра.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

### **6.2 Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация аспирантов включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации и выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности).

Итоговая аттестация (ИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров, присваивается квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь и выдается диплом о высшем образовании (диплом об окончании аспирантуры) по образцу, самостоятельно установленному Центром.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении Д.

## **7 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

2. Положение об аттестационной комиссии по переводу и восстановлению аспирантов в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

3. Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся по программам аспирантуры в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

4. Положение об языке образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

5. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

6. Порядок зачета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России результатов освоения обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

7. Положение о научных исследованиях аспирантов ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

8. Положение о научном руководителе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

9. Положение об индивидуальном учебном плане и утверждении темы научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

10. Порядок индивидуального учета результатов освоения программ аспирантуры, хранения в архивах информации о результатах и о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

12. Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

13. Положение об образце, порядке заполнения, учета, выдачи и хранения документов об образовании и о квалификации (подготовка кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и их дубликатов установленного ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России образца

14. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

15. Порядок и условия зачисления экстернов в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

16. Порядок ускоренного освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

17. Положение об электронном портфолио обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

18. Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

19. Порядок оформления и выдачи справок о периоде обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

20. Положение об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

21. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

22. Положение о снижении стоимости обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

23. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

24. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, с платного обучения на бесплатное.

25. Положение о приемной комиссии при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

26. Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

27. Положение об экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

28. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

29. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

30. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Разработчик:

Ст. преподаватель  
учебного отдела



д.м.н., Назаров В.М. «05» 06 2018 г.

ООП аспирантуры согласована:

Зам. начальника  
учебного отдела



Урянский И.Е. «05» 06 2018 г.

**8. Лист внесения изменений и дополнений в ООП**

№	Основание внесения изменений	Содержание изменения
I	Протокол № 123 от 01.10.18г	Раздел 7 компетенционные нормативно-методические документы и материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся аккредитированной организации «Финансовый университет» (год начала подготовки 2019)
		Аккредитированная рабочая программа, программа
II	Протокол № 15 от 14.07.20г (применяя процедуру № 784 от 23.08.2018г).	Финансовый университет (год начала подготовки 2020) Аккредитированная рабочая программа Раздел 7 компетенционные нормативно-методические документы и материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся аккредитированной организации